

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
Форма обучения: дневная  
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
Индекс дисциплины: ОПД 03  
Курс: 1  
Семестр: 1  
Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
Форма контроля: диф.зачет  
Общая трудоемкость всего часов/кредитов : 48/2  
СРС: 24  
СРСП: 4  
Теоретические: 20

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр. 2 из 9 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6

Преподаватель: Алтынбек Г.Қ.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательной дисциплины»

«27» 08 2025г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сатаев А.Т

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ Анапияева Г.Т

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025г. Протокол № 1

Председатель методического совета: \_\_\_\_\_ Мамбеталиева Г.О



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа		73-11-2025 Стр. 3 из 9 стр.

### Пояснительная записка

**Цели и задачи :** Усвоение фонетической и орфоэпической системы основы латинского языка с медицинской терминологией, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминологическим элементам, объяснения их значений.

**Цель:** Основная цель обучения основы латинского языка с медицинской терминологией – усвоение обучающимися знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Грамотное написание рецептов;
2. Владеть основами латинского языка с медицинскими терминами
3. умение работать со словарем
4. знать непатентованные, международные, торговые фирменные наименования лекарственных препаратов

#### Результаты освоения дисциплины:

- \* Владеет основными правилами латинского языка и умеет правильно их применять.
- \* Анализирует медицинские термины по составу и объясняет их значение.
- \* Правильно читает и пишет анатомические и клинические названия.
- \* Грамотно заполняет рецепты и медицинские документы на латинском языке.
- \* Свободно использует международную медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.
- \* Уместно применяет медицинские термины в профессиональном общении.

#### Компетенции:

1. БК-1 – Обучение
2. БК-3 - Коммуникация

#### Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический и орфографический материал.

### 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРС	СРСП	Теоретические занятия	Симуляции	
1	«Основы латинского языка медицинской»	Диф.зачет	48/2	24	4	20	-	-

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 4 из 9 стр.</p>

	терминологией»							
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

6.1 Пререквизиты дисциплины: Английский язык

6.2 Постреквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

## 7. Распределение часов по темам и видам занятий

### 7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№ П/п	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	График контроля СРС	Кол часов
1.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	написание эссе	1–4 дни	3
2.	Глагол.	подготовка проекта	1–4 дни	3
3.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.	создание презентации	1–4 дни	3
4.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, солей, кислот и оксидов.	контент-анализ	1–4 дни	3
5.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Часто встречающиеся элементы в названиях углеводородных радикалов.	выполнение тестовых заданий	1–4 дни	3
6.	Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств.	написание реферата	1–4 дни	3
7.	Клиническая терминология. Строение слова, понятие о терминологических элементах.	создание презентации	1–4 дни	3
8.	Словообразование. Понятие о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и отдельные ТЭ. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	составление слайдов	1–4 дни	3
Общее:				24



<p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>		73-11-2025
<p>Рабочая учебная программа</p>		Стр. 5 из 9 стр.

## 7.2 Темы СРСП и их содержание

№ П/п	Тема	Содержание	Кол часов
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и мировой культуры.	Роль древнегреческого языка в фармацевтике. Значение и применение греческих корней и приставок. Анализ элементов греческого происхождения в названиях лекарств.	1
2.	Краткая информация о греческом языке. Греческие приставки и корни.	Обучение значению часто встречающихся греческих корней (кардио-, нефро-) и приставок (гипер-, гипо-) в названиях лекарств.	1
3.	Часто встречающиеся словесные элементы, определяющие принадлежность к фармакологическим группам.	Показано, как по суффиксам и корням в названии лекарства определить его фармакологическую группу (например: -прам, -каин, -циклин).	1
4.	Словесный знак: форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий.	Объяснение различий между написанием и значением термина, ознакомление с системой медицинской терминологии.	1
<b>Общее:</b>			<b>4</b>

## 7.3 Темы теоретических занятий и их содержание

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1.	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных и особенности чтения согласных.	Латинский и древнегреческий языки – сокровищница мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита. Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	3
2.	Ударение. Правила чтения латинских букв. Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Структура анатомического термина.	Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Система склонений. Их признаки. Несогласованное определение.	3

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p style="text-align: right;">73-11-2025 Стр. 6 из 9 стр.</p>

3.	Существительные I склонения. Существительные II склонения.	Падежные окончания существительных I склонения. Падежные окончания существительных II склонения.	2
4.	Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. №1 Рубежный контроль.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы. Методы согласования прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени, основы супина.	3
5.	Существительные III склонения. Существительные IV и V склонений.	Падежные окончания и словарная форма существительных III склонения. Падежные окончания и словарная форма существительных IV и V склонений.	2
6.	Глагол. Употребление повелительного и условного наклонения в рецептах.	Грамматические категории глагола. 4 спряжения.	3
7.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.	Рецепт, определение его 9 частей, правила написания.	2
8.	8. Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств. №2 Рубежный контроль.	Специальные суффиксы и корни в названии лекарства указывают, к какой фармакологической группе оно относится и каково направление его действия (например: -каин – обезболивающее, -циклин – антибиотик, -олол – сердечное средство).	2
<b>Общее:</b>			<b>20</b>

#### 8.Методы обучения и преподавания:

- **Практические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.
- **Самостоятельная работа студента:** эссе, разработка проекта, презентация, тестовые задания, контент-анализа, разработка плана, реферат



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p style="text-align: right;">73-11-2025 Стр. 7 из 9 стр.</p>

- **Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:** консультации по всем возникающим вопросам, подготовка презентаций, рефератов, письменной работы-эссе, работа с учебниками и дополнительной литературой, рубежный контроль.

## 9. Аттестация курса

### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение теоретических и аудиторных занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, участие в тематических групповых дискуссиях.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	- Презентация, - контрольные вопросы, - задание, - тесты.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем по СРС (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРС	Х 40%

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 8 из 9 стр.</p>

Итоговая оценка по курсу	0-100 баллов
--------------------------	-----------------

### Аттестация

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ..... <b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области ..... <b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области ..... <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области .....		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{ТК (Теоретические, аудиторные)} + \text{ТК (Рубежный контроль)} + \text{СРС}) = \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э)} \times 40\%)$$

**Экзамен (индивидуально): диф.зачет**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Диф.зачет: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**



<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин Рабочая учебная программа</p>		<p>73-11-2025 Стр. 9 из 9 стр.</p>

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

### 11.1 Основная литература

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
2. Билич, Г. Л. Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г. Л. Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

### 11.3. Интернет-ресурс

1. Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 218б. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
3. Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>  
Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
4. Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1392>