

Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: дневная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс дисциплины: ОПД 03

Курс: 1

Семестр: 1

Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Форма контроля: диф.зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов : 48/2

СРС: 24

СРСП: 4

Теоретические: 20

Шымкент, 2025 г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 2 из 9 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6

Преподаватель: Алтынбек Г.К.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательной дисциплины»

«27» 08 2025г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой Сагаев А.Т

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025г.

Протокол № 2

Председатель ПЦК: Анапияева Г.Т

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025г.

Протокол № 1

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 3 из 9 стр.

Пояснительная записка

Цели и задачи : Усвоение фонетической и орфоэпической системы основы латинского языка с медицинской терминологией, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминоэлементам, объяснения их значений.

Цель: Основная цель обучения основы латинского языка с медицинской терминологией – усвоение обучающимся знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

Задачи освоения дисциплины:

1. Грамотное написание рецептов;
2. Владеть основами латинского языка с медицинскими терминами
3. Умение работать со словарем
4. знать непатентованные, международные, торговые фирменные наименования лекарственных препаратов

Результаты освоения дисциплины:

- * Владеет основными правилами латинского языка и умеет правильно их применять.
- * Анализирует медицинские термины по составу и объясняет их значение.
- * Правильно читает и пишет анатомические и клинические названия.
- * Грамотно заполняет рецепты и медицинские документы на латинском языке.
- * Свободно использует международную медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.
- * Уместно применяет медицинские термины в профессиональном общении.

Компетенции:

- 1.БК-1 – Обучение
- 2.БК-3 - Коммуникация

Содержание дисциплины:

Лексико-фонетический и орфографический материал.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				Практика в клинике	
				Теоретическое обучение					
				СРС	СРСП	Теоретические занятия	Симуляции		
1	«Основы латинского языка медицинской	Диф.зачет	48/2	24	4	20	-	-	

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 4 из 9 стр.

терминологией»							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

6. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины

6.1 Пререквизиты дисциплины: Английский язык

6.2 Постреквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРС)

№ П/п	Тема/подтемы СРС	Задания/ формы проведения СРС	График контроля СРС	Кол часов
1.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	написание эссе	1–4 дни	3
2.	Глагол.	подготовка проекта	1–4 дни	3
3.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.	создание презентации	1–4 дни	3
4.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, солей, кислот и оксидов.	контент-анализ	1–4 дни	3
5.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Часто встречающиеся элементы в названиях углеводородных радикалов.	выполнение тестовых заданий	1–4 дни	3
6.	Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств.	написание реферата	1–4 дни	3
7.	Клиническая терминология. Строение слова, понятие о терминоэлементах.	создание презентации	1–4 дни	3
8.	Словообразование. Понятие о терминоэлементах. Греко-латинские дублеты и отдельные ТЭ. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	составление слайдов	1–4 дни	3
	Общее:			24

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 5 из 9 стр.

7.2 Темы СРСП и их содержание

№ П/п	Тема	Содержание	Кол часов
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и мировой культуры.	Роль древнегреческого языка в фармацевтике. Значение и применение греческих корней и приставок. Анализ элементов греческого происхождения в названиях лекарств.	1
2.	Краткая информация о греческом языке. Греческие приставки и корни.	Обучение значению часто встречающихся греческих корней (кардио-, нефро-) и приставок (гипер-, гипо-) в названиях лекарств.	1
3.	Часто встречающиеся словесные элементы, определяющие принадлежность к фармакологическим группам.	Показано, как по суффиксам и корням в названии лекарства определить его фармакологическую группу (например: -прам, -каин, -циклин).	1
4.	Словесный знак: форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий.	Объяснение различий между написанием и значением термина, ознакомление с системой медицинской терминологии.	1
Общее:			4

7.3 Темы теоретических занятий и их содержание

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1.	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных и особенности чтения согласных.	Латинский и древнегреческий языки – сокровища мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита. Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	3
2.	Ударение. Правила чтения латинских букв. Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Структура анатомического термина.	Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Система склонений. Их признаки. Несогласованное определение.	3

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 6 из 9 стр.

3.	Существительные склонения. Существительные склонения.	I II	Падежные окончания существительных I склонения. Падежные окончания существительных II склонения.	2
4.	Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. №1 Рубежный контроль.	с	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы. Методы согласования прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени, основы супина.	3
5.	Существительные склонения. Существительные IV и V склонений.	III	Падежные окончания и словарная форма существительных III склонения. Падежные окончания и словарная форма существительных IV и V склонений.	2
6.	Глагол. Употребление повелительного и условного наклонения в рецептах.	в	Грамматические категории глагола. 4 спряжения.	3
7.	Рецепт. Структура рецепта. Употребление предлогов, союзов, наречий, местоимений в рецептах.		Рецепт, определение его 9 частей, правила написания.	2
8.	8. Часто встречающиеся элементы в названиях лекарств. №2 Рубежный контроль.		Специальные суффиксы и корни в названии лекарства указывают, к какой фармакологической группе оно относится и каково направление его действия (например: -каин – обезболивающее, -циклин – антибиотик, -олол – сердечное средство).	2
	Общее:			20

8.Методы обучения и преподавания:

- **Практические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.
- **Самостоятельная работа студента:** эссе, разработка проекта, презентация, тестовые задания, контент-анализа, разработка плана, реферат

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 7 из 9 стр.

- **Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:** консультации по всем возникающим вопросам, подготовка презентаций, рефератов, письменной работы-эссе, работа с учебниками и дополнительной литературой, рубежный контроль.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (теоретические и аудиторные занятия)): посещение теоретических и аудиторных занятий, выполнение индивидуальных и групповых заданий, участие в тематических групповых дискуссиях.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
TK 1 (TK A (теоретические и аудиторные занятия)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
TK 2 (TK C (теоретические и аудиторные занятия)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	- Презентация, - контрольные вопросы, - задание, - тесты.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%

ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		73-11-2025
Рабочая учебная программа		Стр. 8 из 9 стр.

Итоговая оценка по курсу	0-100	баллов
--------------------------	-------	--------

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\begin{aligned} \text{Итоговая оценка} &= ((\text{TK} \text{ (Теоретические, аудиторные)}) + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) + \text{CPC} \\ &= \text{РД (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка (Э}} \times 40\%) \end{aligned}$$

Экзамен (индивидуально): диф.зачет

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Диф.зачет: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	73-11-2025
Рабочая учебная программа	Стр. 9 из 9 стр.

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

11.1 Основная литература

- 1.Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҮР, 2015. - 112 бет. С
- 2.Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҮР, 2016. - 284 бет. с.
- 3.Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 284 б.
- 4.Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 284 б.

11. 2 Дополнительная литература

- 1.Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет
- 2.Билич, Г . Л .Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г . Л . Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

11.3. Интернет-ресурс

- 1.Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Э.Б. Әубекіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Ақнұр, 2018. - 2186. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
- 2.Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
- 3.Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
- 4.Мальгаждарова Р.У., Әубекіров Э.Б., Жаналиева М.К. , 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/1392>